



PR010 - Progetto "I Polmoni – Alberi vitali" – Sensibilizzazione nelle scuole

Organi ideatori:

Davide e Guido – Insieme – Fibrosi Cistica Trust Onlus

PREMESSA

Il Davide e Guido – Insieme – Fibrosi Cistica Trust Onlus ritiene fondamentale valorizzare il volontariato, la divulgazione della conoscenza di una malattia genetica come la Fibrosi Cistica e l'importanza di preservare i propri polmoni per sfruttare al meglio l'aria che respiriamo.

Consapevoli del fatto che la scuola ha il compito di produrre non soltanto capacità cognitive, ma di indurre ad acquisire abilità di tipo sociale e capacità di tipo metacognitivo, abbiamo pensato di modellare il progetto basandoci su un'organizzazione partecipativa del lavoro didattico e di gestione della classe che dovendo interagire con i nostri volontari avrà l'occasione di essere parte integrante del progetto.

Questi sono gli elementi principali ispiratori del nostro progetto. Per costruire questo progetto abbiamo partecipato a corsi di aggiornamento con personale qualificato e colloqui con una psicologa in modo da apprendere le metodologie per dialogare con i bambini. L'intento del nostro Trust è di offrire alle persone un'opportunità di sperimentazione didattica sul campo che rappresenti la giusta integrazione delle tematiche affrontate in ambito scolastico, e un coinvolgimento attivo a livello personale e nelle età più consone anche a un livello professionale.

L'importanza di questo progetto è da sintetizzare nella volontà di insidiare nelle persone il valore dell'aiutare il prossimo, della salvaguardia di noi stessi e dell'ambiente che ci circonda, nonché della cultura perché questi ragazzi rappresentano il futuro: la nuova generazione.



PROGETTO BASE

Il progetto per le scuole primarie è quello con il percorso didattico più vivace, dove punteremo quasi esclusivamente alla conoscenza dell'apparato respiratorio, ad attività ludiche mirate anche a eventuali attività fisiche.

il progetto è stato studiato nelle seguenti fasi:

- Osservazione dei programmi di scuola (soprattutto di quelli di scienze più attinenti all'area di studio scelta);
- Studio delle dinamiche di gruppo, individuazione di metodologie innovative per favorire la socializzazione e l'integrazione;
- Creazione di un percorso basato su più unità didattiche orientate alla finalità generale di conoscere e salvaguardare i nostri polmoni;
- Individuazione delle principali metodologie interattive attraverso le quali strutturare i contenuti da presentare;
- Scelta dei concetti chiave da sviluppare;
- Preparazione di schede operative che possono diventare parte integrante di uno schedario consegnato a ogni bambino coinvolto nel progetto;
- Strutturazione del percorso in più moduli di due ore ciascuno;
- Verifica attraverso un'attività a scelta (disegno, foto, scritto) concordato con l'insegnante in precedenza.

Per mantenere viva l'attenzione dei bambini, il progetto sarà articolato in ogni sua lezione in modo da prevedere determinate fasi concatenate tra loro (didattica, espressivo, esercizio fisico, manualità).

Riteniamo in questo modo favorire un maggior coinvolgimento degli alunni e una più efficace assimilazione dei concetti che andremo a esporre.

Il Trust, a stretto contatto con medici specializzati, prevede che a ogni lezione possa essere presente un medico per esporre al meglio la sezione didattica.



L'idea è di sviluppare almeno 3 incontri con le classi suddivisi nel seguente modo:

1° INCONTRO

- Reciproca conoscenza e presentazione tramite l'uso eventuale di coccarde da noi preparate dove ogni bambino e ogni operatore scriverà il proprio nome per favorire la conoscenza e la familiarità;
- Breve introduzione del Trust sul "Chi siamo" e sul "Che cosa facciamo" e "Perché siamo qui";
- Sezione Didattica (con medico):
 - ✓ Che cosa sono i polmoni?;
 - ✓ A cosa servono?;
- Sezione didattica:
 - ✓ visione del cartone "esplorando il corpo umano" (durata circa 30");
- Sezione Manualità:
 - ✓ Inizio preparazione di un disegno riguardo a cosa si è imparato durante la lezione (che ultimeranno a casa);

MODALITA' PREVISTA:

I contenuti didattici saranno esposti sotto forma con l'ausilio di diapositive redatte dal nostro medico collaboratore. Sarà fornito inoltre un cartellone dove saranno esposti alcuni principi importanti inerenti ai polmoni. Il tutto sarà reso divertente e ben visibile sulla lavagna in supporto della spiegazione orale. Ci sarà inoltre spazio per domande e per l'intervento dei bambini nell'ottica di lezione interattiva.

La lezione prevede inoltre la visione di un breve cartone animato estratto da: "*Esplorando il corpo umano*" sulla respirazione che riassumerà e chiarirà attraverso immagini più dettagliate i contenuti esposti nella lezione.

Verranno utilizzati anche mezzi semplici e ludici per mantenere salda l'attenzione dell'utente. Saranno utilizzati inoltre esperimenti scientifici che permettono di verificare la veridicità della lezione, come per esempio che in fase di espirazione emettiamo anidride carbonica, oppure dimostrare che l'aria ha un suo volume etc., Verranno utilizzate anche prove tecniche come partire dal movimento di una girandola mentre si respira, al movimento di un foglio di



carta e alla respirazione attraverso una cannuccia. Piccole prove per rendere partecipi gli alunni della gestione del respiro e della complicità del respiro di chi non ha polmoni sani.

La sezione manualità consiste nello spronare l'inventiva dell'alunno, l'apprendimento della lezione nel ricreare la giornata con un disegno che sintetizzi quello che più è rimasto nell'arco della lezione.

2°INCONTRO

- Breve ripasso interattivo della precedente lezione;
- Gioco "Che cosa voglio essere da grande";
- Sezione didattica:
 - ✓ Perché è importante trattare bene i polmoni?;
 - ✓ Che cosa fare per trattarli bene (educazione alla prevenzione);
- Sezione Fisica-Didattica:
 - ✓ Costruzione di un semplice modello che rappresenti i polmoni e il comportamento durante la respirazione;
- Sezione Manualità:
 - ✓ Inizio preparazione di un disegno a tema come descritto nella prossima sezione "Adesso Tocca a me";

MODALITA' PREVISTA:

La modalità sarà la medesima di quella utilizzata nel primo incontro, per favorire il senso di continuità didattica.

Durante il ripasso il nostro medico di riferimento insegnerà agli alunni a utilizzare il fonendoscopio. A coppie gli alunni saranno chiamati a vestire i panni dello pneumologo e del paziente in modo tale da rendersi conto meglio di come funzionano i polmoni.

Tramite l'ausilio di supporti da noi creati andremo ad abbellire il cartellone, consegnato durante il primo incontro, con le parole degli alunni.

Adesso tocca a me!

La classe sarà divisa in 2/3 gruppi (secondo la numerosità della stessa) ognuno dei quali riprodurrà creativamente, attraverso l'utilizzo di materiale didattico da noi fornito (da definire), una situazione in cui "siamo amici dei polmoni" ovvero



Davide e Guido - Insieme - Fibrosi Cistica Trust

Onlus

facciamo attività che sono utili per la salute dei nostri polmoni (ad esempio: giocare al parco, andare a scuola in bicicletta, giocare a calcio, passeggiare con il cane).

Una volta scelta dal gruppo la situazione da riprodurre, i bambini impiegheranno l'ultima parte della lezione per realizzarla con esposizione finale dei lavori terminati. Il materiale sarà fornito dal Trust escluso i colori.

3° INCONTRO

- Creazione di un ambiente meno formale e promotore di una comunicazione reciproca (sedie in cerchio) nel quale ogni singolo bambino avrà la parola, raccontando: "Che cosa ho imparato?". Racconterà anche una recente giornata in cui: "ho trattato con cura e rispetto i miei polmoni".
- Rilascio del "Libricino" (al singolo o alla classe) formato dal materiale didattico utilizzato durante gli incontri (cartoncini plastificati); libro che assume il valore di ricordo, di promemoria e di fonte divulgativa per amici e parenti.
- Saluto e ringraziamenti finali.

E' inoltre previsto un attestato simbolico di partecipazione: "IO, AMICO DEI POLMONI" come forma di ringraziamento e responsabilità alla salute. Attestato che sarà consegnato a ogni singolo bambino durante la festa finale.

Tutti i disegni saranno inseriti sul sito web del Trust in un'apposita sezione con nome e sigla del cognome dell'alunno.

Tempo

Tre incontri (da 2 ore) per classe in un arco di 1 / 2 mesi con incontro finale (Festa del Respiro).

Luogo

Le aule scolastiche dove i bambini svolgono la loro normale attività didattica.

Obiettivi specifici

- Conoscenza dell'apparato respiratorio e del suo funzionamento;
- Presa di coscienza della sua influenza sul nostro benessere psico-fisico;



- Consapevolezza dell'importanza di trattare con rispetto i polmoni e quindi se stessi;
- Conoscenza di come prenderci cura dei polmoni;
- Conoscenza dei modi per avere un sano stile di vita, promotore della salute polmonare e della salute generale.

Numero di persone coinvolte

- Il tutor d'aula;
- Due/tre volontari;
- Personale medico.

4° INCONTRO – FESTA DEL VOLONTARIO

La Festa dei Polmoni, dove si richiede il coinvolgimento di tutti i genitori, sarà il finale del progetto. In questa giornata saranno esposti i disegni dei ragazzi nella sala della scuola prescelta. Durante la giornata inoltre i ragazzi che in gruppo avranno costruito il cartellone ADESSO TOCCA A ME, spiegheranno davanti ai genitori cosa hanno rappresentato e cosa hanno imparato durante le altre giornate passate insieme. Mentre un elemento del Trust spiegherà in cosa consiste la nostra organizzazione e in cosa consiste il nostro lavoro, i ragazzi andranno a prepararsi in un'altra sala indossando un camice bianco da noi donato. Al rientro a ogni ragazzo partecipante sarà rilasciato da un medico un diploma simbolico: "IO, AMICO DEI POLMONI" come forma di ringraziamento e responsabilità alla salute.

Secondo la disponibilità proposta dalla scuola e dai genitori, si potrebbe eseguire una piccola asta in cui ogni genitore potrà fare un'offerta acquistando il disegno del proprio figlio in modo da dare stimoli e fiducia ai ragazzi che si sentiranno importanti (come giusto che sia) per aver dato una mano al Trust nella raccolta fondi e sostenere parte dei costi cui andremo incontro.

Il progetto si realizzerà negli spazi fisici (aule e sale) messi a disposizione dagli istituti scolastici coinvolti. Tutto il materiale (documentazione, ecc.) necessario allo svolgimento delle attività previste, ove non fosse già presente negli spazi scolastici, sarà fornito dall'INSIEME TRUST.

La supervisione in itinere del progetto è affidata all'INSIEME TRUST; sarà fornita una relazione conclusiva dello stesso, redatta dal referente del progetto



Davide e Guido - Insieme - Fibrosi Cistica Trust

Onlus

e coordinatore delle attività previste negli istituti scolastici. Sarà cura del referente del progetto monitorare in itinere lo svolgimento delle azioni previste, valutando l'andamento delle medesime.

Nella fase conclusiva del progetto, sarà distribuito un questionario differente per studenti e docenti partecipanti, per valutare l'efficacia e le ricadute didattico-educative delle azioni formative.

Come indicatori di struttura del processo di esito per le singole azioni e per il progetto complessivo si valuteranno il numero di docenti e studenti complessivamente coinvolti, i feedback ottenuti dai questionari finali, il grado di coinvolgimento effettivo degli studenti anche in relazione alla loro partecipazione alle attività proposte e alla qualità degli elaborati prodotti dagli studenti.

Il progetto sarà adattato alle esigenze della scuola e degli insegnanti quindi qualsiasi sezione sopra descritta può essere effettuata oppure no. Il tutto avviene in stretta collaborazione con i responsabili della scuola prima di partire compiere gli incontri.